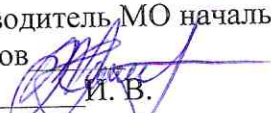


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Согласовано
Руководитель МО начальных
классов 
И. В.
Спиридонова
протокол от 26.08.2019 № 4

Принято
Педагогическим советом
протокол от 26.08.19 № 11

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №98»
 Т. Г. Ряполова
приказ № 253 от 30.08.2019



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности учебного курса «Барнауловедение» в 1-4 классах
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) инклюзивное обучение
Срок реализации данной программы 1 год – 2019/2020 учебный год,
составлена на основании программы курса «Барнауловедение»
авторы: Попова М.В., Добрынина Л.А., Валецкая О.В.

Составитель учитель начальных классов:
Шадрина Алла Николаевна

Барнаул 2019 г.

Пояснительная записка к курсу «Барнауловедение»

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Авторской программы по предмету «Барнауловедение» авторского коллектива Попова М. В., Добрынина Л. А., Валецкая О. В., МОУ «СОШ №89».

Используемый УМК

1. Рабочая программа составлена для 1-4 классов на основании программы курса «Барнауловедение»: 1-4 классы. Внеклассные мероприятия: Попова М. В., Добрынина Л. А., Валецкая О. В., МОУ «СОШ №89»

Цель курса:

- создание условий для духовно-ценностной ориентации ученика в микромире;
- формирование интереса к изучению истории родного города;
- обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой Родине.

Задачи курса:

- формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним;
- умение ориентироваться по карте города;
- знание исторических сведений о городе, районе.

Место предмета в учебном плане

Курс «Барнауловедение» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (1 класс-33ч., 2-4кл. -35 часов в год).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Эмоционально-ценностное восприятие ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

В результате выполнения под руководством педагога работы в парах и групповых творческих работ, реализации элементарных доступных проектов обучающиеся получают первоначальный опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми; Овладеют начальными формами познавательных УУД – исследовательскими и логическими:

наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
Получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов;
Приобретут опыт работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, видеофрагментами

Предметные:

Овладеть элементарными знаниями о составных частях города, об удивительных особенностях (Барнаул-маленький Петербург, горнозаводской город, фестивальныи город, город ремесленников, город гурманов) присущих только Барнаулу, о роли людей и природы в формировании города и в решении городских проблем, о важных функциях города, о самых его известных достопримечательностях, то есть о том, что делает облик Барнаула неповторимым, отличным от других городов.

Научиться правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу; пользоваться краеведческой литературой; описывать достопримечательности по памяткам; применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

Уметь выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.

Система оценивания

Основным объектом оценки при освоении курса «Барнауловедения» являются планируемые результаты освоения учащимися курса, которые в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Оценивание результатов освоения дополнительной образовательной программы курса предполагает комплексное оценивание образовательных достижений учащихся в области их финансовой грамотности. При этом учителю и педагогу дополнительного образования важно иметь в виду, что на первый план выходят личностные достижения учащихся как позитивно значимые изменения качеств личности.

Личностные результаты учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке.

Оценка достижения этих результатов осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка педагогом образовательных достижений учащихся проводится после самооценки ими своих достижений. В этом случае она становится инструментом определения направлений корректировки и развития компетенций, в том числе самооценки учащегося.

Самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) меры достижения планируемых результатов и корректировку своей учебной деятельности.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы. Например, именно в ходе текущей оценки уместно отслеживать уровень сформированности такого умения, как взаимодействие с партнёром (ориентированность на партнёра, умение слушать и слышать собеседника, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении изучаемого объекта, действия, события и т. п.). Система предметных знаний, умений и компетенций — важнейшая составляющая предметных результатов курса «Барнауловедение»

Формы оценивания

Текущее оценивание:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение кроссворда и анаграммы;
- викторина;
- учебное мини-исследование;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговое оценивание:

- тест;
- творческая работа;
- учебный проект;
- проверочная работа.

Особенности содержания

Содержание программы включает **пять разделов**:

1. Моя семья
2. Моя школа
3. Мой район
4. Мой город
5. Символика района, города, края

Содержание первого раздела позволяет организовать работу с учащимися по изучению родословной своих семей.

Второй раздел знакомит детей с историей родной школы, её традициями, учителями, выпускниками.

В разделе, посвященном районам города, ученики знакомятся с его инфраструктурой и людьми, составляющими гордость района. В рамках этого раздела закладывается умение ориентироваться в окружающей ребёнка среде обитания.

Содержание раздела «Мой город» раскрывает географические, природные, культурные, исторические особенности нашего города.

Последний раздел программы «Символы района, города, края» позволяет научить детей узнавать и различать символику края, города, района, знакомит с органами управления этих административных единиц.

Формы, методы и технологии обучения

Содержание программы предусматривает применение различных методов обучения (репродуктивного, наглядного, поисково-исследовательского).

Также предполагается использование активных форм организации учебного процесса (театральные уроки, творческие задания, уроки-путешествия, видео-уроки, очные и заочные экскурсии).

Кроме того, в данной программе имеется возможность организовать личное участие каждого ученика в практической работе по сохранению памятников истории и культуры, по благоустройству города, района, школы.

Учебный год завершается уроком обобщения. Рекомендуется проводить его в игровой форме (конкурс, викторина)

В рамках курса осуществляется итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении итогового зачёта в форме теста. Текст тестовой работы для проведения итогового контроля знаний представлен в Приложении. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 5 из 8 предложенных заданий.

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 1 класс (33ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Вы теперь ученики школы. Название (статус) школы, адрес, состав администрации	1
2.	Куда можно обратиться в экстренных случаях (медицинский кабинет, кабинет директора, завучей, охрана).	1
3.	Чем можно заняться в школе после уроков (творческие студии, кружки, спортзал, библиотека).	1
4.	Лучшие кабинеты, музей, доска Почета школы.	1
5.	Моя семья живет в городе Барнауле.	1
6.	Моя семья живет в городе Барнауле.	1
7.	Рассказ о семье.	1
8.	Рассказ о семье.	1
9.	Родители их день рождения, место работы.	1
10.	Мое имя, происхождение моего имени.	1
11.	Моя фамилия.	1
12.	Моя фамилия.	1
13.	Мой город Барнаул	1
14.	Мой город Барнаул	1
15.	Герб и флаг Барнаула.	1
16.	Герб и флаг Барнаула.	1
17.	Мой дом (правила общежития, сообщество в подъезде).	1
18.	Я живу на улице.	1
19.	Улицы города	1
20.	Улица, где находится наша школа (почему так названа, какие интересные объекты расположены на ней).	1
21.	Я иду в школу (путешествие по маршрутному листу).	1
22.	Сколько районов в городе.	1
23.	Имя нашего района.	1
24.	Имя города - Барнаул	1
25.	Имя города - Барнаул	1
26.	День города. Почему существует этот праздник?	1
27.	Дата основания Барнаула. Расположение	1
28.	Дата основания Барнаула. Расположение	1

29.	Барнаул на карте края.	1
30.	Река Обь - красавица, труженица, кормилица	1
31.	Река Обь - красавица, труженица, кормилица	1
32.	Обобщающий урок.	1
33.	Обобщающий урок.	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 2 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Символика города и края (что изображено на гербе и флаге). Почему?	1
2	Символика города и края (что изображено на гербе и флаге). Почему?	1
3	Управление городом и краем.	1
4	Управление городом и краем.	1
5	Мои близкие и дальние родственники.	1
6	Как моя семья оказалась в Барнауле.	1
7	Как моя семья оказалась в Барнауле.	1
8	Вклад моей семьи в развитие города.	1
9	Сколько школ в районе.	1
10	Сколько школ в районе.	1
11	Сколько лет моей школе.	
12	Сколько лет моей школе.	1
13	Традиции нашей школы.	1
14	Традиции нашей школы.	1
15	Школьный музей	1
16	Посещение музея школы	1
17	Название пяти районов города.	1
18	Центральный район	1
19	Железнодорожный район	1
20	Октябрьский район	1
21	Ленинский район	1
22	Индустриальный район	1
23	Самый старый и самый молодой район города.	1
24	День рождения района.	1

25	Экскурсия в музей района	1
26	Что означает название моего города.	1
27	Как появился мой город первые улицы.	1
28	Главные улицы города.	1
29	Значимые объекты города.	1
30	Ленточный бор.	1
31	Красная книга Алтая.	1
32	Сады, парки и скверы - лёгкие нашего города	1
33	Барнаульский дендрарий.	1
34	Чистота моего города зависит от меня	1
35	Обобщающий урок	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 3 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Учениками гордится наша школа.	1
2	Выпускники-гордость школы.	1
3	Родители- Выпускники нашей школы	1
4	Встреча с выпускниками	1
5	Моя семья.	1
6	Мои предки.	1
7	Родословное дерево	1
8	Родословное дерево	1
9	Герб края - города-района	1
10	Губернатор - мэр - глава администрации	1
11	Кто выбирает органы управления.	1
12	Кто выбирает органы управления. Что выходит в их обязанности	1
13	Путешествие по району.	1
14	Промышленные объекты района.	1
15	Культурные объекты района.	1
16	Достопримечательности района.	1

17	Улицы моего района	1
18	Улицы моего района. Когда они появились? Почему так названы?	1
19	Старые и новые улицы	1
20	Их именами названы улицы...	1
21	Промышленные предприятия нашего района, когда они появились, что выпускают.	1
22	Промышленные предприятия нашего района, когда они появились, что выпускают.	1
23	Предприятия, на которых работают мои родители	1
24	Предприятия, на которых работают мои родители	1
25	Исторические мемориалы г. Барнаула	1
26	Демидовский столп	1
27	Мемориал Славы	1
28	Мемориал героям революции и гражданской войны	1
29	Исторические памятники г.Барнаула	1
30	Памятник И.И Ползунову	1
31	Памятник В.И. Ленину	1
32	Памятник А.С. Пушкину	1
33	Памятник В.М.Шукшину	1
34	Обобщающий урок	1
35	Обобщающий урок	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 4 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Люди - гордость района. Доска Почета.	1
2	Люди - гордость района. Доска Почета.	1
3	Что я смогу сделать для моего района?	1
4	Известные люди города.	1
5	Герои Советского Союза- наша земляки	1
6	Барнаульский дендрарий..	1
7	Сады, парки и скверы – лёгкие нашего города.	1
8	История развития промышленности.	1
9	История развития транспорта	1

10	Карта Барнаула.	1
11	Карта Барнаула.	1
12	Легенды барнаульских зданий	1
13	Легенды барнаульских зданий	1
14	Музеи города.	1
15	Барнаульский сереброплавильный завод.	1
16	Барнаульский зоопарк	1
17	Театры города Барнаула	1
18	Символы государственности: гимн России.	1
19	Символы государственности: герб.	1
20	Символы государственности: флаг.	1
21	Города Алтайского края.	1
22	Растительный мир Алтайского края.	1
23	Животный мир Алтайского края.	1
24	Озёра Алтайского края.	1
25	Город будущего...	1
26	Город будущего...	1
27	Блистательный Барнаул...	1
28	Наряд барнаульских домов.	1
29	Учителями славится Россия.	1
30	Встреча с ветеранами педагогического труда.	1
31	Знакомство с учителями среднего звена.	1
32	Экскурсия по району	1
33	Экскурсия по городу	1
34	Обобщающий урок	1
35	Обобщающий урок	1

**Перечень учебно-методического обеспечения
(Материально-техническое обеспечение образовательного процесса)**

**Список литературы
Для учителя:**

1. Барнаул: Летопись города. Барнаул, 1995
2. Барнауловедение в начальной школе: программа и учебно-методические материалы/ отв. ред. Л. А. Кунгуров. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. - 288 с.
3. Акарачкина Л. К. «Рассказы о природе и истории Алтайского края», 2006г
4. Лобанова Л.В. « Барнауловедение», 2010г

5. Сергеев А. Д. «Барнаул», 2008г
6. Старцев А.А. «История Барнаула», 2000г
7. Студеникин М. Т., Добролюбова В. И. Методика преподавания истории в начальной школе: метод. пособие для учителей. М.: Владос, 2001
8. Худяков А. А. История Алтайского края. Барнаул, 1973
9. Энциклопедия Барнаула. Барнаул, 2001
10. Юдалевич М. И. Барнаул (1730-1917). Барнаул, 1992

Для учащихся:

1. Кунгуров О. Ф. Пишу историю: учеб. Пособие для 3-5 классов. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та», 1995
2. Ромашина С. Я., Шварко Л. И., Никитина Л. А. Моя малая Родина Барнаул. Барнаул: Алтайская неделя плюс, 1999
3. Я познаю мир. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 2012